

## **10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой) «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

### **10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Скорая медицинская помощь» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 64 зачетные единицы;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часов.

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>ПС 133н ТФ А/03.8; ПС 768н ТФ С/01.8, Е/01.8</b> <b>знать:</b> - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; <b>уметь:</b> - оформлять медицинскую документацию; - применять правила профессиональной этики и деонтологии при общении с коллегами при решении профессиональных задач;</p>	<p>Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p><b>ПК-1 в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8</b> <b>знать:</b> - общие вопросы организации скорой медицинской помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - клиническую симптоматику и патогенез заболеваний у взрослых и детей; - общие и специальные методы исследования при оказании скорой медицинской помощи; - основы фармакотерапии при оказании скорой медицинской помощи; - методы санитарно-просветительной работы; - организацию документооборота в службе скорой медицинской помощи; <b>уметь:</b> - проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний; - выявить общие и специфические признаки заболевания в случаях, требующих неотложной помощи; - определять необходимость применения доступных методов исследования, интерпретировать их данные; - осуществлять выбор необходимой фармакотерапии при оказании скорой медицинской помощи; - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных; - оформлять необходимую медицинскую документацию; <b>владеть:</b> - навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - навыками ранней диагностики заболеваний; - навыками определения необходимости применения доступных методов исследования, интерпретации их данных; - навыками межличностного общения с соблюдением деонтологических и морально-этических норм в практической работе; - навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; - навыками оформления документации для госпитализации;</p>	<p>Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

<p><b>ПК-2</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>ПС 133н ТФ А/01.8, В/01.8</b> <b>знать:</b> - общие вопросы организации скорой медицинской помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - клиническую симптоматику основных неотложных состояний и заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; - основы законодательства по охране здоровья населения; - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - принципы санитарно-просветительной работы; - организацию документооборота в службе скорой медицинской помощи; <b>уметь:</b> - собирать и интерпретировать информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; <b>владеть:</b> - навыками определения и оценки физического развития пациента; - навыками определения и оценки клинического состояния пациента (пострадавшего); - навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; - навыками оформления документации;</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-4</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>ПС 133н ТФ В/03.8</b> <b>знать:</b> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <b>уметь:</b> - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; <b>владеть:</b> - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-5</b> <b>в диагностической деятельности:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p><b>ПС 133н ТФ А/01.8, В/01.8</b> <b>знать:</b> - показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи; - этапы и методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении,</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических</p>

<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>утоплении, электротравме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;</li> <li>- виды и стадии общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;</li> <li>- общие и специальные методы исследования при оказании скорой медицинской помощи;</li> <li>- виды диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего;</li> <li>- определять показания к вызову специализированных бригад;</li> <li>- определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;</li> <li>- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований (ЭКГ и т.п.);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- навыками проведения различных методов обследования больного или пострадавшего (аускультация легких, измерение температуры тела, ЧД, ЧСС и АД, проведение ЭКГ и т.д.), в том числе применяемых на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи;</li> <li>- навыками интерпретации и анализа результатов доступных методов исследования;</li> </ul>	<p>навыков</p>
<p><b>ПК-6</b> <b>в лечебной деятельности:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p><b>ПС 133н ТФ А/02.8, В/02.8</b> <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;</li> <li>- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению;</li> <li>- дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;</li> <li>- основы законодательства по охране здоровья населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</li> <li>- оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады;</li> <li>- обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации;</li> <li>- обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии;</li> <li>- оформлять необходимую медицинскую документацию;</li> </ul>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования больных: сбор анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация;</li> <li>- навыками использования средств индивидуальной защиты;</li> <li>- навыками оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- навыками проведения местной анестезии;</li> <li>- навыками оценки факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>- навыками оценки болевого синдрома;</li> <li>- навыками проведения регистрации основных и дополнительных отведений ЭКГ;</li> <li>- навыками проведения электрокардиографической диагностики и дифференциальной диагностики основных нарушений сердечного ритма и проводимости; нарушения коронарного кровообращения и инфаркта миокарда;</li> <li>- навыками проведения экспресс-диагностики при неотложных состояниях в эндокринологии (глюкоза, ацетон);</li> <li>- навыками проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен;</li> <li>- навыками проведения закрытого массажа сердца; искусственной вентиляции легких без аппаратов, с помощью ручных аппаратов, с помощью автоматических аппаратов; проведения санации верхних дыхательных путей с помощью отсоса (аспирация жидкости из верхних дыхательных путей);</li> <li>- навыками проведения интубации трахеи; коникотомии; оксигенотерапии; плевральной пункции при напряженном пневмотораксе и при гемотораксе;</li> <li>- навыками проведения дефибрилляции; электроимпульсной терапии;</li> <li>- навыками проведения наружной чрескожной и чреспищеводной электрокардиостимуляции при острых брадикардиях; острых тахикардиях</li> <li>- навыками проведения зондового промывания желудка;</li> <li>- навыками проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером;</li> <li>- навыками проведения передней и задней тампонады при кровотечении из носа;</li> <li>- навыками проведения тампонады слухового прохода;</li> <li>- навыками наложения бинтовых повязок, наложения шин; жгута Эсмарха и эластического бинта;</li> <li>- навыками проведения пальцевого прижатия сосудов;</li> <li>- навыками проведения новокаиновых блокад</li> <li>- навыками введения назогастрального зонда;</li> <li>- навыками введения зонда Блэкмора;</li> <li>- навыками проведения экспресс-диагностики инфаркта миокарда (Тропонин-Т);</li> <li>- навыками применения небулайзеров при обострении течения бронхиальной астмы;</li> <li>- навыками проведения пункции перикарда по Ларрею при тампонаде сердца;</li> <li>- навыками проведения вагосимпатической новокаиновой блокады;</li> <li>- навыками оформления документации для госпитализации;</li> <li>- навыками межличностного общения, соблюдения</li> </ul>	
--	--	--

	деонтологических и морально-этических норм в практической работе;	
<b>ПК-7</b> <b>в лечебной деятельности:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>ПС 743н ТФ А/07.8, В/07.8</b> <b>знать:</b> - организацию оказания и особенности работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - принцип этапности и взаимопреимственности в оказании скорой медицинской помощи населению;	Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-8</b> <b>в психолого-педагогической деятельности:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8</b> <b>знать:</b> - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; <b>уметь:</b> - применять правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и членами их семей при решении профессиональных задач; <b>владеть:</b> - навыками профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и членами их семей при решении профессиональных задач;	Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-9</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>ПС 133н ТФА/03.8, В/03.8; ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, E/03.8</b> <b>знать:</b> - Конституцию Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организацию и структуру скорой и неотложной медицинской помощи в городской и сельской местности; - основные организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи в РФ; - штатные нормативы медицинского и фармацевтического персонала станции скорой и неотложной помощи РФ; - основы организации скорой медицинской помощи взрослым и детям; - принцип этапности и взаимопреимственности в оказании скорой медицинской помощи населению; - правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи; - правила по охране труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами; - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;	Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-10</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>ПС 133н ТФ А/03.8, В/03.8</b> <b>знать:</b> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <b>уметь:</b> - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи;	Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- навыками анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> </ul>	
<b>ПК-11</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>ПС 743н ТФ А/07.8, В/07.8</b> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;</li> <li>- принцип этапности и взаимопреимственности в оказании скорой медицинской помощи населению;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить бесперебойное функционирование службы скорой медицинской помощи при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

### 10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Ознакомление с организацией службы скорой и неотложной помощи, работой диспетчера, работой врача бригады скорой помощи	Отделение скорой медицинской помощи ФГБУ «Клиническая больница №1»	УК-2, ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	11	594
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования, осуществление диагностики основных синдромов, осуществление дифференциальной диагностики	Приемное отделение ФГБУ «Клиническая больница №1»	УК-2, ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	1 2/3	72
3	Освоение методов анестезии, интенсивной терапии неотложных состояний, общих принципов инфузионной терапии	Отделения анестезиологии и хирургической реанимации, кардиореанимации и интенсивной терапии, неврологическое отделение для больных с ОНМК ФГБУ «Клиническая больница №1»	ПК-6, 9	10	540
Итого 1-й и 2-й семестры:				22	1188

3-й и 4-й семестры					
4	Курирование больных с сердечно-сосудистой патологией, патологией органов дыхания, почек, крови, эндокринной патологией, освоение методов диагностики неотложных соматических заболеваний и методов оказания при них неотложной помощи на догоспитальном этапе, освоение общих вопросов клинической токсикологии, патологических синдромов при острых отравлениях, освоение методов оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Отделения кардиологии, терапии, ФГБУ «Клиническая больница №1» УДП РФ	УК-2 ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	6 1/3	342
5	Курирование больных с экстренными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, травматическими повреждениями органов брюшной полости и грудной клетки, острыми гнойными заболеваниями	Отделения хирургии, травматологии ФГБУ «Клиническая больница №1» УДП РФ	ПК-5, 6, 9	6 1/3	342
6	Курирование больных с черепно-мозговой травмой, переломами костей конечностей, таза и позвоночника	Отделения травматологии, нейрохирургии ФГБУ «Клиническая больница №1» УДП РФ	ПК-5, 6, 9	7	378
7	Освоение методов диагностики важнейших жизнеугрожающих синдромов и острых заболеваний, освоение оказания первой врачебной помощи при важнейших жизнеугрожающих синдромах и острых заболеваниях на догоспитальном этапе	Отделение скорой медицинской помощи ФГБУ «Клиническая больница №1» УДП РФ	ПК-5, 6, 7, 9, 11	1	54
Итого 3-й и 4-й семестры:				20 2/3	1116
<b>Итого:</b>				<b>42 2/3</b>	<b>2304</b>

#### 10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 1-й и 2-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений неотложных состояний.
2. Проведение дифференциального диагноза нестабильной стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений.
3. Владение методикой проведения ИВЛ с расчетом параметров.
4. Владение способами обеспечения венозного доступа.
5. Владение основными принципами и необходимым объемом общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе, аппаратурой для проведения искусственной вентиляции легких, для мониторинга основных показателей жизнедеятельности.
6. Проведение наружной кардиоверсии.

##### 3-й и 4-й семестры

1. Проведение сердечно-легочной реанимации, условия прекращения СЛР, особенности проведения реанимации у детей и новорожденных.

2. Сбор анамнеза и проведение клинического обследования больного при аритмиях и блокадах сердца.
3. Регистрация и расшифровка ЭКГ, ее особенности при инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости.
4. Сбор анамнеза и проведение клинического обследования больного при пневмониях, остром обструктивном ларинготрахеите, тромбоэмболии легочной артерии, бронхиальной астме, астматическом статусе.
5. Сбор анамнеза и проведение клинического обследования больного с острой болью в животе.
6. Применение транспортной иммобилизации, правила транспортировки больных.
7. Сбор анамнеза и проведение клинического обследования больного с острым заболеванием/травмой органов брюшной (острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, инвагинация, прободная язва желудка или двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечное кровотечение, острый панкреатит, острый холецистит и др.) и грудной полости.
8. Сбор анамнеза и проведение клинического обследования больного с острым нарушением мозгового кровообращения.

#### 10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вёрткин А. Л. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А. Л. Вёрткин, К. А. Свешников. - М.: Эксмо, 2020. - 560 с. - (Врач высшей категории).
2. Джанашия П.Х. Неотложная кардиология: руководство для врачей / П. Х. Джанашия Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - М.: БИНОМ, 2019. - 288 с.
3. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2-х т. / глав. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Кадиева Е. Г. Новейший справочник врача скорой помощи : справочное издание / Е. Г. Кадиева . - М.: Омега-Л, 2017. - 416 с. - Библиогр.: с. 414.
5. Клиническая физиология в интенсивной педиатрии: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Шмакова. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2014.- 384 с.
6. Ма О. Дж. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матизэр, М. Блэйвес. - 2-е изд. - М.: БИНОМ, 2019. - 558 с.: ил. - (Неотложная медицина).
7. Неотложная педиатрия: национальное руководство / ред. Б. М. Блохин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 831 с.: ил. - (Национальные руководства).
8. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Высшее образование: Специалитет).
9. Неотложная терапия острых отравлений и эндотоксикозов: Справочник для врачей. - 2-е изд., перераб. и доп./ Под ред. Е.А. Лужникова. - М.: Мед. информ. агентство, 2010.- 465 с.
10. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Суворова. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2012.-96с., ил.
11. Рамракха П., Мур К. Справочник по неотложным состояниям. - Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 762с., ил.
12. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / Управление делами Президента РФ, ГМУ; ред.: Д. Н. Вербовой [и др.]. - М.; СПб.: Фолиант, 2019. - 228 с.
13. Скорая медицинская помощь: клинические рекомендации / ред. С.Ф. Багненко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 890 с.

14. Скорая медицинская помощь: Национальное руководство / Под ред. С.Ф. Багненко и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 888 с., ил.
15. Скорая медицинская помощь: Справочник практического врача. - 10-е изд.- М.: Мед. информ. агентство, 2013.- 784 с., ил.
16. Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие. - 8-е изд., перераб. и доп.- М. Мед. информ. агентство, 2013.- 1104 с., ил.
17. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 415 с.

#### **Журналы:**

- Акушерство и гинекология. – 2015-2016.  
Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.  
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .  
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.  
Медицинская визуализация. – 2013 - .  
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .  
Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .  
Здравоохранение. – 2013 - .  
Кардиология. – 2013 - .  
Клиническая медицина. – 2013-2018.  
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .  
Нефрология. – 2013 - .  
Педиатрия. – 2015 - .  
Скорая медицинская помощь. – 2019.  
Терапевт. – 2018 - .  
Терапевтический архив. – 2013-2019.  
Хирургия. – 2013 - .  
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

#### **Электронные ресурсы:**

- <http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>  
<http://www.medline.ru/>

**10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ)  
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ  
СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»  
10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания скорой медицинской помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

**1. Цель и задачи практики:**

**Целью** учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

**Задачами** учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании скорой медицинской помощи,
- отработка практического алгоритма действий при обследовании и ведении больных, нуждающихся в экстренном инвазивном вмешательстве, при патологиях различной этиологии, пострадавшим, а также беременным;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию скорой медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

**2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

**3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

**4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

### 10.2.2.2 КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>ПС 133н ТФ А/03.8; ПС 768н ТФ С/01.8, Е/01.8</b> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком согласованной работы в команде;</li> <li>- коммуникативными навыками (установление контакта с пациентами, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе)</li> </ul>	Тренинг  Демонстрация практических навыков
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК-2 в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению мероприятий по восстановлению сознания, кровообращения, дыхания при различных заболеваниях и травмах	<b>ПС 133н ТФ А/01.8, В/01.8</b> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- навыками для интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;</li> <li>- навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);</li> <li>- навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара;</li> <li>- техникой закрытого массажа сердца;</li> <li>- навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;</li> <li>- навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;</li> <li>- навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи)</li> </ul>	Тренинг  Демонстрация практических навыков
<b>ПК-3 в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>ПС 743н ТФ А/07.8, В/07.8</b> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;</li> <li>- навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);</li> <li>- навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара;</li> <li>- техникой закрытого массажа сердца;</li> <li>- навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;</li> <li>- навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;</li> <li>- навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи)</li> </ul>	Тренинг  Демонстрация практических навыков
<b>ПК-6 в лечебной деятельности:</b> готовность к ведению и лечению пациентов,	<b>ПС 133н ТФ А/02.8, В/02.8</b> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;</li> </ul>	Тренинг  Демонстрация практических

<p>нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);</li> <li>- навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара;</li> <li>- техникой закрытого массажа сердца;</li> <li>- навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;</li> <li>- навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;</li> <li>- навыком введения препаратов – внутривенно, подкожно, внутримышечно, сублингвально, внутрикостно, внутривенно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических и хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;</li> <li>- современные подходы к терапии urgentных состояний у взрослых;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при urgentных заболеваниях;</li> <li>- выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития патологии при urgentных заболеваниях;</li> <li>- назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций;</li> <li>- назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;</li> <li>- навыками интерпретации результатов современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);</li> <li>- навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара;</li> <li>- техникой закрытого массажа сердца;</li> <li>- навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;</li> <li>- навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;</li> <li>- навыком введения препаратов – внутривенно, подкожно, внутримышечно, сублингвально, внутрикостно, внутривенно, эндотрахеально. (при произведенной интубации трахеи);</li> <li>- навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;</li> <li>- шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента</li> </ul>	<p>навыков</p>
<p>ПК-7</p>	<p>ПС 743н ТФ А/07.8, В/07.8</p>	

<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- навыками назначения медицинских препаратов и применения медицинских изделий у пациентов с заболеваниями, требующими оказания СМП;</li> <li>- навыки определения показаний к медицинской эвакуации пациента;</li> <li>- навыками обоснования выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента;</li> <li>- навыками эвакуации и одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию СМП</li> </ul>	
---	--	--

### 10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6		10
2	Отработка практических навыков по регистрации и расшифровке ЭКГ	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6		2
3	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6, 7		6
4	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6, 7		18
Итого 2-й семестр				2/3	36
3-й семестр					
5	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6, 7		12
4-й семестр					
6	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6, 7		18
7	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6		6
Итого 3-й и 4-й семестр:				2/3	36
<b>Итого:</b>				<b>1 1/3</b>	<b>72</b>

### 10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;

- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- вызов помощи;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; частота; скорость вдоха);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2;
- проведение наружной дефибрилляции в ручном и автоматическом режимах.

**Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)**

1. оказание скорой медицинской помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок);
- 2.Кардиогенном отеке легких;
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения;
- 4.Расслоении аневризмы аорты;
- 5.Анафилактическом шоке;
- 6.Бронхообструктивном синдроме;
- 7.Тромбоэмболии легочной артерии;
8. Спонтанном пневмотораксе;
9. Инородном теле в дыхательных путях;
- 10.Кровотечениях;
- 11.Гипогликемии;
- 12.Гипергликемии;
- 13.Эпилептическом приступе.

**Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза,** данных физикального обследования, оказания лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

**Тренинг физикального обследования больного**

Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой

специализированной медицинской помощи по профилю «врач скорой медицинской помощи» вне медицинской организации и в стационаре.

Проведение расширенных реанимационных мероприятий при различных вариантах остановки кровообращения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Готовность к проведению мероприятий по отношению к пациентам, требующим оказания скорой медицинской помощи:**

- готовность оценить тяжесть состояния пациента;
- готовность оценить состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- готовность провести сердечно-лёгочную реанимацию и церебральную реанимацию;
- готовность к обеспечению проходимости верхних дыхательных путей (при помощи воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии);
- готовность к проведению закрытого массажа сердца;
- готовность к проведению электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия), оксигенотерапии;
- готовность к проведению искусственной вентиляции легких;
- готовность к транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника, таза при травмах;
- готовность к осуществлению родовспоможения, включая первичную обработку новорожденного;
- готовность к проведению инфузионной терапии;
- готовность к проведению системного тромболитика;
- готовность к проведению пункции и дренирования плевральной полости;
- готовность к наложению окклюзивной повязки при открытом пневмотораксе;
- готовность к осуществлению катетеризации мочевого пузыря;
- готовность к осуществлению зондового промывания желудка;
- готовность к осуществлению коникотомии, коникотомии, коникопункции, микротрахеостомии;
- готовность к осуществлению мер физического ограничения движения

пациента;

- готовность к вправлению вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия;

- готовность к применению зонда Блекмора для остановки пищевого кровотечения;

- готовность к проведению первичной обработки ран различной этиологии;

- готовность к осуществлению внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного, внутриартериального, внутрикостного, сублингвального, эндотрахеального введения лекарственных препаратов;

- готовность к проведению системного тромболитика;

- готовность к проведению пункции и катетеризации периферических и центральных вен;

- готовность к проведению пункции и дренирования плевральной полости;

- готовность к проведению пункции перикарда, спинномозговой пункции, надлобковой пункции мочевого пузыря;

- готовность к профилактике и лечению аспирационного синдрома, жировой эмболии.

Формирование алгоритма действий для проведения инвазивной/неинвазивной ИВЛ в различных принудительных и вспомогательных режимах.

Формирование алгоритма действий при остановке кровотечения, осуществлении временной иммобилизации при травмах и кровотечениях.

Формирование алгоритма действий при оказании помощи пациенту в критическом состоянии, вызванном различными заболеваниями.

**Отработка коммуникативных навыков:** сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания. Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

### **10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

#### **10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

**Задачами** учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача скорой медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часов.

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

#### **10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
-------------	----------------------	--

В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>ПС 133н ТФ А/03.8; ПС 768н ТФ С/01.8, Е/01.8</b> <b>знать:</b> - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; <b>уметь:</b> - оформлять медицинскую документацию; - применять правила профессиональной этики и деонтологии при общении с коллегами при решении профессиональных задач;	Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК-1 в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8</b> <b>знать:</b> - общие вопросы организации скорой медицинской помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - клиническую симптоматику и патогенез заболеваний у взрослых и детей; - общие и специальные методы исследования при оказании скорой медицинской помощи; - основы фармакотерапии при оказании скорой медицинской помощи; - методы санитарно-просветительной работы; - организацию документооборота в службе скорой медицинской помощи; <b>уметь:</b> - проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний; - выявить общие и специфические признаки заболевания в случаях, требующих неотложной помощи; - определять необходимость применения доступных методов исследования, интерпретировать их данные; - осуществлять выбор необходимой фармакотерапии при оказании скорой медицинской помощи; - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных; - оформлять необходимую медицинскую документацию; <b>владеть:</b> - навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - навыками ранней диагностики заболеваний; - навыками определения необходимости применения доступных методов исследования, интерпретации их данных; - навыками межличностного общения с соблюдением деонтологических и морально-этических норм в практической работе; - навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; - навыками оформления документации для госпитализации;	Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-5 в диагностической деятельности:</b>	<b>ПС 133н ТФ А/01.8, В/01.8</b> <b>знать:</b> - показания к вызову специализированных бригад	Практика  Собеседование,

<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>скорой медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы и методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме;</li> <li>- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;</li> <li>- методы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;</li> <li>- общие и специальные методы исследования при оказании скорой медицинской помощи;</li> <li>- методы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего;</li> <li>- определять показания к вызову специализированных бригад;</li> <li>- определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;</li> <li>- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований (ЭКГ и т.п.);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- навыками проведения аускультации легких;</li> <li>- навыками проведения измерения температуры тела;</li> <li>- навыками проведения измерения ЧД;</li> <li>- навыками определения синусового ритма и проведения измерения ЧСС;</li> <li>- навыками проведения измерения АД;</li> <li>- навыками проведения регистрации основных отведений ЭКГ;</li> <li>- навыками проведения регистрации дополнительных отведений ЭКГ: пищевода, высоких грудных, правых грудных, по Нэбу;</li> <li>- навыками интерпретации и анализа результатов доступных методов исследования;</li> <li>- навыками проведения ЭКГ диагностики гипертрофии предсердий и желудочков;</li> <li>- навыками проведения ЭКГ диагностики ишемии, повреждения и некроза миокарда;</li> <li>- навыками проведения ЭКГ диагностики блокад проводящей системы сердца;</li> <li>- навыками проведения ЭКГ диагностики эктопических ритмов;</li> <li>- навыками проведения ЭКГ диагностики фибрилляций и трепетания предсердий;</li> <li>- навыками проведения ЭКГ диагностики суправентрикулярных тахикардий, синдрома W-P-W;</li> <li>- навыками проведения ЭКГ диагностики желудочковых нарушений ритма;</li> <li>- навыками проведения ЭКГ диагностики острого коронарного синдрома;</li> <li>- навыками проведения ЭКГ диагностики перикардита;</li> </ul>	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6</p>	<p>ПС 133н ТФ А/02.8, В/02.8</p>	<p>Практика</p>

<p><b>в лечебной деятельности:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;</li> <li>- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению;</li> <li>- дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;</li> <li>- основы законодательства по охране здоровья населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий;</li> <li>- оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады;</li> <li>- обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации;</li> <li>- обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии;</li> <li>- оформлять необходимую медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования больных: сбор анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация;</li> <li>- навыками использования средств индивидуальной защиты;</li> <li>- навыками оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- навыками проведения местной анестезии;</li> <li>- навыками оценки факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>- навыками оценки болевого синдрома;</li> <li>- навыками проведения регистрации основных и дополнительных отведений ЭКГ;</li> <li>- навыками проведения электрокардиографической диагностики и дифференциальной диагностики основных нарушений сердечного ритма и проводимости; нарушения коронарного кровообращения и инфаркта миокарда;</li> <li>- навыками проведения экспресс-диагностики при неотложных состояниях в эндокринологии (глюкоза, ацетон);</li> <li>- навыками проведения закрытого массажа сердца;</li> <li>- навыками проведения искусственной вентиляции легких без аппаратов, с помощью ручных аппаратов, с помощью автоматических аппаратов;</li> <li>- навыками проведения санации верхних дыхательных путей с помощью отсоса (аспирация жидкости из верхних дыхательных путей);</li> <li>- навыками проведения интубации трахеи;</li> <li>- навыками проведения коникотомии;</li> <li>- навыками проведения оксигенотерапии;</li> </ul>	<p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения плевральной пункции при напряженном пневмотораксе; при гемотораксе;</li> <li>- навыками проведения дефибрилляции, электроимпульсной терапии;</li> <li>- навыками проведения наружной чрескожной электрокардиостимуляции при острых брадикардиях;</li> <li>- навыками проведения чреспещеводной электрокардиостимуляции при острых брадикардиях; острых тахикардиях</li> <li>- навыками проведения зондового промывания желудка;</li> <li>- навыками проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером;</li> <li>- навыками проведения передней тампонады при кровотечении из носа;</li> <li>- навыками проведения задней тампонады при носовых кровотечениях;</li> <li>- навыками проведения тампонады слухового прохода;</li> <li>- навыками наложения бинтовых повязок, шин: Крамера, Дитерихса, вакуумных, костюм «Каштан»; наложения жгута Эсмарха и эластического бинта, пальцевого прижатия сосудов;</li> <li>- навыками проведения экспресс-диагностики инфаркта миокарда (Тропонин-Т);</li> <li>- навыками проведения пункции и катетеризации центральных и периферических вен</li> <li>- навыками применения небулайзеров при обострении течения бронхиальной астмы;</li> <li>- навыками проведения пункции перикарда по Ларрею при тампонаде сердца;</li> <li>- навыками проведения вагосимпатической новокаиновой блокады;</li> <li>- навыками оформления документации для госпитализации;</li> <li>- навыками межличностного общения, соблюдения деонтологических и морально-этических норм в практической работе;</li> </ul>	
--	--	--

### 10.2.3.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
<b>1-й семестр</b>					
1	Диагностика острых нарушений сердечно-сосудистой и дыхательной системы	Медицинский аттестационно-симуляционный центр ФГБУ ДПО «ЦГМА»	УК-2, ПК-1, 5	2/3	36
Итого 1-й семестр:				2/3	36
<b>2-й семестр</b>					
2	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах. Проведение гемотрансфузии. Местная и общая анестезия	Медицинский аттестационно-симуляционный центр ФГБУ ДПО «ЦГМА»	УК-2, ПК-6	1 1/3	72
Итого 2-й семестр:				1 1/3	72
<b>Итого:</b>				<b>2</b>	<b>108</b>

#### 10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Овладение методами вправления вывихов крупных суставов.
2. Освоение различных методов временной остановки кровотечений.
3. Выполнение передней и задней тампонады носа.
4. Освоение методик наложения бинтовых повязок, окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе, методов наложения транспортных шин.
5. Освоение мер по обеспечению проходимости верхних дыхательных путей.
6. Освоение методов первичной обработки раны, перевязки сосуда в ране.
7. Проведение временной электрокардиостимуляции.
8. Проведение ингаляции кислорода (оксигенотерапии).
9. Проведение интубации трахеи.
10. Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.
11. Проведение наркоза закисью азота, фторотаном.
12. Проведение подкожных, внутривенных, внутримышечных, внутрисердечных инъекций.
13. Проведение пульсоксиметрии.
14. Освоение процедуры коникотомии.
15. Проведение электроимпульсной терапии, дефибрилляции.
16. Промывание желудка.
17. Выполнение пункции плевральной полости, пункции центральных вен.
18. Отработка навыков регистрации и оценки ЭКГ.

#### 10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Богоявленский И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций / И. Ф. Богоявленский. - СПб.: Медиус, 2005. - 308 с.: ил.
2. Межов В. П. Первая помощь при травмах и несчастных случаях: учебн. пособие для студ. пед. вузов и средн. пед. учебн. завед. / В. П. Межов, Л. В. Дементьева; Омский государственный педагогический университет. - Омск: [б. и.], 2000. - 72 с. : ил.
3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Высшее образование: Специалитет).
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.: ил.
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ ред.: А. А. Баранов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1541 с.
6. Стародубов, В. И. Первичная медицинская помощь: состояние и перспективы развития / В. И. Стародубов, А. А. Калининская, С. И. Шляфер. - М.: Медицина, 2007. - 261 с. - Библиогр.: с. 249-261.
7. Тимофеев, И. В. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях / И. В. Тимофеев, С. А. Анденко; ред. В. Ю. Шанин. - СПб. : ДНК, 2001. - 119 с.: ил. - (Наука выживать).

8. Черкашина, З. А. Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим / З. А. Черкашина. - М.: Медпрактика-М, 2003. - 736 с.: ил.
9. Экстремальная медицина: полный справочник. - М.: Эксмо, 2007. - 701 с.

#### **Журналы:**

- Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.  
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .  
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.  
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.  
Медицинская визуализация. – 2013 - .  
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .  
Здравоохранение. – 2013 - .  
Кардиология. – 2013 - .  
Клиническая медицина. – 2013-2018.  
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .  
Педиатрия. – 2015 - .  
Скорая медицинская помощь. – 2019.  
Терапевт. – 2018 - .  
Терапевтический архив. – 2013-2019.  
Хирургия. – 2013 - .  
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

#### **Электронные ресурсы:**

- <http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>  
<http://www.medline.ru/>

## **10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОБЩАЯ РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

### **10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Общая реаниматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>ПС 133н ТФА/01.8, В/01.8; ПС 544н ТФ В/04.8</b> <b>знать:</b> - механизмы абстрактного мышления; <b>уметь:</b> - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; <b>владеть:</b> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>ПС 133н ТФ А/03.8; ПС 768н ТФ С/01.8, Е/01.8</b> <b>владеть:</b> - навыком согласованной работы в команде;	Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК-1 в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8</b> <b>знать:</b> - общие вопросы организации реанимационных мероприятий и интенсивной терапии; - клиническую симптоматику и патогенез заболеваний у взрослых и детей; - общие и специальные методы исследования при реанимации и интенсивной терапии; - основы фармакотерапии при реанимации и интенсивной терапии; - методы санитарно-просветительной работы; - организацию документооборота в службе скорой медицинской помощи; <b>уметь:</b> - проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний; - выявить общие и специфические признаки заболевания в случаях, требующих реанимационных мероприятий и интенсивной терапии; - определять необходимость применения доступных методов исследования, интерпретировать их данные; - осуществлять выбор необходимой фармакотерапии при реанимационных мероприятиях и интенсивной терапии; - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных; - оформлять необходимую медицинскую документацию; <b>владеть:</b> - навыками определения необходимости применения доступных методов исследования, интерпретации их данных; - навыками межличностного общения, соблюдением деонтологических и морально-этических норм в практической работе; - навыками оформления документации для госпитализации;	Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-5</b>	<b>ПС 133н ТФ А/01.8, В/01.8</b>	Практика

<p><b>в диагностической деятельности:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи;</li> <li>- основы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме, особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;</li> <li>- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;</li> <li>- основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего;</li> <li>- определять показания к вызову специализированных бригад;</li> <li>- определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- навыками проведения различных методов обследования больного или пострадавшего (аускультация легких, измерение температуры тела, ЧД, ЧСС и АД, проведение ЭКГ и т.д.), в том числе применяемых на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи;</li> <li>- навыками интерпретации и анализа результатов доступных методов исследования;</li> </ul>	<p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-6</b> <b>в лечебной деятельности:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p><b>ПС 133н ТФ А/02.8, В/02.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;</li> <li>- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению;</li> <li>- дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады;</li> <li>- обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации;</li> <li>- обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования больных: сбор анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация;</li> <li>- навыками оценки факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>- навыками оценки болевого синдрома;</li> </ul>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками регистрации основных отведений ЭКГ;</li> <li>- навыками регистрации дополнительных отведений ЭКГ: пищевода, высоких грудных, правых грудных, по Нэбу;</li> <li>- навыками проведения электрокардиографической диагностики и дифференциальной диагностики основных нарушений сердечного ритма и проводимости; нарушений коронарного кровообращения и инфаркта миокарда;</li> <li>- навыками проведения экспресс-диагностики при неотложных состояниях в эндокринологии (глюкоза, ацетон);</li> <li>- навыками проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен;</li> <li>- навыками проведения закрытого массажа сердца;</li> <li>- навыками проведения искусственной вентиляции легких без аппаратов, с помощью ручных аппаратов, с помощью автоматических аппаратов;</li> <li>- навыками проведения санации верхних дыхательных путей с помощью отсоса (аспирация жидкости из верхних дыхательных путей);</li> <li>- навыками проведения интубации трахеи;</li> <li>- навыками проведения коникотомии;</li> <li>- навыками проведения оксигенотерапии;</li> <li>- навыками проведения плевральной пункции при напряженном пневмотораксе;</li> <li>- навыками проведения плевральной пункции при гемотораксе;</li> <li>- навыками проведения дефибрилляции; электроимпульсной терапии;</li> <li>- навыками проведения наружной чрескожной электрокардиостимуляции при острых брадикардиях; брадикардиях;</li> <li>- навыками проведения зондового промывания желудка; проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; проведения передней тампонады при кровотечении из носа;</li> <li>- навыками проведения тампонады слухового прохода;</li> <li>- навыками наложения бинтовых повязок, шин: Крамера, Дитерихса, вакуумных, костюм «Каштан»; жгута Эсмарха и эластического бинта;</li> <li>- навыками проведения пальцевого прижатия сосудов;</li> <li>- навыками проведения новокаиновых блокад: паравerteбральная, сакроспинальная, межреберная, футлярная;</li> <li>- навыками проведения вагосимпатической новокаиновой блокады;</li> <li>- навыками проведения блокад седалищного и бедренного нервов;</li> <li>- навыками введения назогастрального зонда;</li> <li>- навыками введения зонда Блэкмора;</li> <li>- навыками проведения экспресс-диагностики инфаркта миокарда (Тропонин-Т);</li> <li>- навыками проведения транспищеводной кардиостимуляции;</li> <li>- навыками проведения небулайзеров при обострении течения бронхиальной астмы;</li> <li>- навыками проведения пункции перикарда по Ларрею при тампонаде сердца;</li> <li>- навыками проведения чреспищеводной электрокардиостимуляции при острых тахикардиях;</li> <li>- навыками проведения задней тампонады при носовых</li> </ul>	
--	---	--

### 10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
<b>3-й семестр</b>					
1	Курация больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования, отработка практических навыков реанимации и интенсивной терапии неотложных состояний	Приемное отделение, отделения анестезиологии и хирургической реанимации, кардиореанимации и интенсивной терапии, кардиологии, терапии, хирургии, травматологии нейрохирургии скорой медицинской помощи ФГБУ «Клиническая больница №1»	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6	1 1/3	72
<b>Итого 3-й семестр:</b>				1 1/3	72
<b>4-й семестр</b>					
2	Курация больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования, отработка практических навыков реанимации и интенсивной терапии неотложных состояний	Приемное отделение, отделения анестезиологии и хирургической реанимации, кардиореанимации и интенсивной терапии, кардиологии, терапии, хирургии, травматологии нейрохирургии скорой медицинской помощи ФГБУ «Клиническая больница №1»	УК-2, ПК-1, 5, 6	2	108
<b>Итого 4-й семестр:</b>				2	108
<b>Итого:</b>				3 1/3	180

### 10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Выполнение расширенной реанимации у взрослого пациента.
2. Самостоятельное выполнение интубации трахеи различными способами, диагностирование и предотвращение осложнения интубации.
3. Самостоятельное выполнение сердечно-легочной реанимации у взрослого.
4. Выполнение транспортной иммобилизации у взрослого.
5. Выполнение транспортной иммобилизации у ребенка.
6. Выполнение десмургии при переломах, вывихах, кровотечениях у взрослого.
7. Выполнение реанимации у ребенка.
8. Диагностировать и корректировать основные нарушения жизнедеятельности при отравлениях и интоксикациях, ранах конечностей и головы.
9. Самостоятельно дать оценку параметров жизнедеятельности пострадавшего

для целей медицинской сортировки.

10. Выполнение десмургии при травматических повреждениях.

#### 10.2.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации / ред. И. Б. Заболотских, ред. Е. М. Шифман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.: ил. - Библиогр. в конце глав.
2. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2-х т. / глав. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Радушкевич В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич. - М.: Мед. информ. агентство, 2011. - 576 с.: ил. - Библиогр. в конце глав.
4. Сапичева Ю. Ю. Анализы глазами реаниматолога / Ю. Ю. Сапичева, В. Л. Кассиль ; ред. А. М. Овезов. - 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 224 с.: ил. - Библиогр.: с. 223.
5. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие в 2-х тт. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: Мед. информ. агентство, 2010. - Т.1. - 927 с.: ил.
6. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие в 2-х тт. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - Т.2. - 869 с.: ил.
7. Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник / С. А. Сумин, И. И. Долгина. - М.: Мед. информ. агентство, 2015. - 496 с.: ил. - Библиогр. в конце глав.

#### Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

#### Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

## **10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ»**

### **10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Неотложная помощь при сердечно-сосудистой патологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

## 10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>ПС 133н ТФА/01.8, В/01.8; ПС 544н ТФ В/04.8</b> <b>знать:</b> - механизмы абстрактного мышления; <b>уметь:</b> - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; <b>владеть:</b> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>ПС 133н ТФ А/03.8; ПС 768н ТФ С/01.8, Е/01.8</b> <b>владеть:</b> - навыком согласованной работы в команде;	Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК-1 в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8</b> <b>знать:</b> - общие вопросы организации скорой медицинской помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - клиническую симптоматику и патогенез заболеваний у взрослых и детей; - общие и специальные методы исследования при острой сердечно-сосудистой патологии; - основы фармакотерапии при острой сердечно-сосудистой патологии; - методы санитарно-просветительной работы; - организацию документооборота в службе скорой медицинской помощи; <b>уметь:</b> - проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний; - выявить общие и специфические признаки заболевания при острой сердечно-сосудистой патологии; - определять необходимость применения доступных методов исследования, интерпретировать их данные; - осуществлять выбор необходимой фармакотерапии при острой сердечно-сосудистой патологии; - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных; - оформлять необходимую медицинскую документацию; <b>владеть:</b> - навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - навыками ранней диагностики заболеваний при неотложной кардиологии и кардионеврологии; - навыками определения необходимости применения доступных методов исследования, интерпретации их данных; - навыками межличностного общения с соблюдением деонтологических и морально-этических норм в практической работе;	Практика  Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;</li> <li>- навыками оформления документации для госпитализации;</li> </ul>	
<p><b>ПК-5</b> <b>в диагностической деятельности:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>ПС 133н ТФ А/01.8, В/01.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи, осуществляющих неотложную кардиологическую и кардионеврологическую реанимацию;</li> <li>- этапы и методы реанимации при кардиологических и кардионеврологических расстройствах;</li> <li>- особенности проведения неотложной кардиологической и кардионеврологической реанимации у детей и новорожденных;</li> <li>- виды и стадии общей анестезии, применяемой при неотложной кардиологической и кардионеврологической реанимации;</li> <li>- общие и специальные методы исследования при оказании скорой медицинской помощи;</li> <li>- виды диагностики и неотложной помощи при кардиологических и кардионеврологических расстройствах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать остроту и тяжесть состояния больного при кардиологических и кардионеврологических расстройствах;</li> <li>- определять показания к вызову специализированных бригад, осуществляющих неотложную кардиологическую и кардионеврологическую реанимацию;</li> <li>- определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий при кардиологических и кардионеврологических расстройствах;</li> <li>- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований (ЭКГ и т.д.) при кардиологических и кардионеврологических расстройствах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки тяжести состояния больного при кардиологических и кардионеврологических расстройствах;</li> <li>- навыками проведения различных догоспитальных методов обследования больного с кардиологическими и кардионеврологическими расстройствами (измерение АД, проведение ЭКГ и т.д.);</li> <li>- навыками интерпретации и анализа результатов методов исследования при кардиологических и кардионеврологических расстройствах;</li> </ul>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-6</b> <b>в лечебной деятельности:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p><b>ПС 133н ТФ А/02.8, В/02.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы диагностики и неотложной помощи при кардиологических и кардионеврологических расстройствах;</li> <li>- методики применения лекарственных препаратов при неотложной помощи больным с кардиологическими и кардионеврологическими расстройствами, показания и противопоказания к их назначению;</li> <li>- дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста с кардиологическими и</li> </ul>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>кардионеврологическими расстройствами, возможные побочные действия и методы их коррекции;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать необходимую неотложную помощь при кардиологических и кардионеврологических расстройствах в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала;</li> <li>- обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного с кардиологическими и кардионеврологическими расстройствами, показания к госпитализации;</li> <li>- обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования больных: сбор анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация;</li> <li>- навыками проведения оксигенотерапии;</li> <li>- навыками проведения оценки факторов риска развития с кардиологических и кардионеврологических заболеваний;</li> <li>- навыками проведения оценки болевого синдрома;</li> <li>- навыками проведения регистрации основных отведений ЭКГ;</li> <li>- навыками проведения регистрации дополнительных отведений ЭКГ: пищевода, высоких грудных, правых грудных, по Нэбу;</li> <li>- навыками проведения электрокардиографической диагностики и дифференциальной диагностики основных нарушений сердечного ритма и проводимости;</li> <li>- навыками проведения электрокардиографической диагностики нарушения коронарного кровообращения и инфаркта миокарда;</li> <li>- навыками проведения пункции и катетеризации периферических вен;</li> <li>- навыками проведения закрытого массажа сердца;</li> <li>- навыками проведения искусственной вентиляции легких без аппаратов, с помощью ручных аппаратов, с помощью автоматических аппаратов;</li> <li>- навыками проведения электроимпульсной терапии;</li> <li>- навыками проведения наружной чрескожной электрокардиостимуляции при острых брадикардиях;</li> <li>- навыками проведения чреспищеводной электрокардиостимуляции при острых брадикардиях;</li> <li>- навыками проведения новокаиновых блокад: паравerteбральная, сакроспинальная, межреберная, футлярная;</li> <li>- навыками проведения вагосимпатической новокаиновой блокады;</li> <li>- навыками проведения блокад седалищного и бедренного нервов;</li> <li>- навыками проведения экспресс-диагностики инфаркта миокарда (Тропонин-Т);</li> <li>- навыками проведения пункции и катетеризации центральных вен: внутренней яремной, бедренной;</li> <li>- навыками проведения транспищеводной кардиостимуляции;</li> <li>- навыками проведения пункции перикарда по Ларрею при тампонаде сердца;</li> <li>- навыками проведения чреспищеводной электрокардиостимуляции при острых тахикардиях.</li> </ul>	
--	---	--

### 10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Курация больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования неотложных состояний в кардиологии и кардионеврологии	Отделения кардиореанимации и интенсивной терапии, неврологическое отделение для больных с ОНМК ФГБУ «Клиническая больница № 1»	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6	1 1/3	72
	Итого 3-й семестр:			1 1/3	72
4-й семестр					
2	Курация больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования неотложных состояний в кардиологии и кардионеврологии	Отделения кардиореанимации и интенсивной терапии, неврологическое отделение для больных с ОНМК ФГБУ «Клиническая больница № 1»	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6	2	108
	Итого 4-й семестр:			2	108
	<b>Итого:</b>			3 1/3	180

### 10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Ведение пациентов с острым инфарктом миокарда.
2. Ведение пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения.
3. Проведение тромболитической терапии.
4. Лечение нарушений ритма сердца и проводимости.
5. Проведение ЭИТ.
6. Проведение ИВЛ.
7. Проведение интубации трахеи.
8. Катетеризация центральных, периферических вен.
9. Владение методами реанимации и интенсивной терапии.

### 10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Джанашия П. Х. Неотложная кардиология: руководство для врачей / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - М.: БИНОМ, 2019. - 288 с.: ил. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Суворова. - Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2012.- 96 с., ил.
2. Кадиева Е. Г. Новейший справочник врача скорой помощи: справочное издание / Е. Г. Кадиева. - М.: Омега-Л, 2017. - 416 с. - Библиогр.: с. 414.
3. Неотложная кардиология: пер. с англ. / К. Ратиб [и др.]; ред. С. Н. Терещенко. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 295 с.: ил. - Библиогр. в конце глав.

4. Неотложная кардиология: учебное пособие / ред. П. П. Огурцов, ред. В. Е. Дворников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. : ил.
5. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца: учебно-методическое пособие / ред. А. В. Суворов. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2012. - 96 с.: ил. - Библиогр.: с. 92-93.
6. Рамракха П. Справочник по неотложным состояниям: пер. с англ. / П. Рамракха, К. Мур. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 762 с.: ил.
7. Руксин В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.: ил.
8. Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. - 1104 с.: ил. - Библиогр. в конце глав.

#### **Журналы:**

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Кардиология. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

#### **Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

## **10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
- «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

## 10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>ПС 133н ТФА/01.8, В/01.8; ПС 544н ТФ В/04.8</b> <b>знать:</b> - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; <b>уметь:</b> - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; <b>владеть:</b> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика.  Собеседование
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>ПС 133н ТФ А/03.8; ПС 768н ТФ С/01.8, Е/01.8</b> <b>знать:</b> - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; <b>уметь:</b> - применять современные методы управления коллективом; <b>владеть навыками:</b> - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика.  Собеседование
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<b>ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6</b> <b>знать:</b> - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; <b>уметь:</b> - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; <b>владеть навыками:</b> - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика.  Собеседование
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК-8</b> в психолого-педагогической деятельности:	<b>ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8</b> <b>знать:</b> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;	Педагогическая практика.  Собеседование

<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>- современные технологии обучения;  <b>уметь:</b>  - организовать школу здоровья;  - подготовить методический материал для обучения пациентов;  - организовать учебный процесс;  <b>владеть:</b>  - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;  - современными методами обучения;  - навыками применения нормативной и распорядительной документации;</p>	
--	---	--

### 10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ФГБУ ДПО «ЦГМА», кафедра скорой медицинской помощи, неотложной и экстремальной медицины	УК-1, 2, 3, ПК-8	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ФГБУ ДПО «ЦГМА», кафедра скорой медицинской помощи, неотложной и экстремальной медицины	УК-1, 2, 3, ПК-8	1/3	18
<b>Итого:</b>				<b>1</b>	<b>54</b>

### 10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

### 10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н.Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.

5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение: руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с.: ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>